

# PROYECTO PADRES ORIENTADOS

Reg. Prop. Intelectual 320.873

T./F. 011-4791-2905

[www.holismo.org.ar](http://www.holismo.org.ar)

[info@holismo.org.ar](mailto:info@holismo.org.ar)

**-Coordinador General: Prof. Carlos G. Wernicke-**

CARTILLA N° 1

## LOS HIJOS Y LA PANTALLA

- ❖ Nuestra época se caracteriza por las actividades interactivas mediante pantallas: televisor, computadora, internet, chat, mensajes de texto
- ❖ Las posibilidades técnicas de la época determinan las maneras en que recibimos mensajes a distancia, y estas modalidades ejercen influencia sobre las comunicaciones más próximas e íntimas.
- ❖ El acceso técnico a la información modificó la cantidad y la calidad de la información a que una persona -y un niño- puede acceder. En nuestra época no se trata (solamente) de aportar información, sino fundamentalmente de ayudar a discernir la información.
- ❖ Las pantallas forman parte de la realidad cotidiana con la que convivimos, nos guste o no. No podemos simplemente negar su existencia y hacerlas a un lado.
- ❖ Nuestros hijos crecen en esta época, con estas técnicas a su disposición. Está en nosotros enseñarles a sacar provecho positivo de ellas.
- ❖ Para ello, nuestros hijos deben ser acompañados por sus adultos significativos en sus aproximaciones al mundo de la técnica.
- ❖ Así, no sirve prohibir; sí es útil poner límites, por ejemplo límites horarios (a tales horas, tantas horas, tales programas de TV, tales páginas de internet, chat seguro).
- ❖ Es imprescindible conversar sobre lo que pasó, dar a nuestros hijos nuestra opinión adulta acerca de lo que ingresó en nuestros hijos.
- ❖ La actividad de pantalla nunca debe interferir con las interacciones familiares más centrales (por ejemplo las comidas, las actividades conjuntas, el inicio del sueño).
- ❖ Los mensajes de pantalla están abrumadoramente cargados de información publicitaria interesada en vender (ideas, objetos). Debemos ayudar a nuestros hijos a distinguir qué es publicidad (incluso no evidente) y a que aprendan a extraer lo que es necesario para ellos.
- ❖ Escuela y hogar deben trabajar mancomunadamente al respecto, intercambiando de modo constante puntos de vista y estrategias de acción.

---

**Asesoramiento y formación en Escuela Sin Violencia, Resolución de Conflictos, Inclusión a través de nuestros**

**Programa Pedagogos de Paz - Proyecto Padres Orientados**

Auspicios:

UNESCO; OMEP (Org. Mundial Educación Preescolar); IIN (Inst. Interamericano del Niño); SAP (Soc. Arg. Pediatría); ASDRA; Prov. B. Aires, S. Cruz, La Pampa, S. Fe, Catamarca, Tucumán, Mendoza, T. del Fuego, E. Ríos

**cursos - jornadas - formación en la sede de SU INSTITUCIÓN**

**REPRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ESTA CARTILLA LIBREMENTE PERMITIDOS**