

CADI

CÁTEDRA ABIERTA DE DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN

Buenos Aires, Argentina

SEMINARIOS DE FORMACIÓN DE CARLOS G. WERNICKE EN ARGENTINA Y PAÍSES LIMÍTROFES

- Hasta 24 horas, en 3 - 4 días seguidos o por módulos

DESADAPTACIÓN PSICOSOCIAL, DISCAPACIDADES, INCLUSIÓN

Definiciones de discapacidad y su influencia sobre pedagogía, terapia, acción social. Modelos. Relación con el desarrollo. Normalidad, normalización, normatización, naturalización. Continuos. Anormalidad y exclusión. Discapacidad y enfermedad. Barreras y apoyos. Discapacidad y desadaptación. La situación particular de TDAH y TEA / TGD. Necesidades "especiales". Inteligencia. Integración e inclusión. Historia de la inclusión. Principios subyacentes. Valores. Diseño universal. Mujer, violencia, pobreza. Inclusión en escuela común y en la sociedad. El Informe Mundial sobre Discapacidad (OMS) de junio de 2011. El bienestar humano. Necesidades primordiales, valores. La conformación de individuación, identidad, status, rol social, autonomía. Calidad de vida en educación, salud y acción social. Índice de inclusión. Pedagogía Contextual. Pedagogía armonizante y patologizante. Terapia Contextual. Escuela "especial". Adaptaciones curriculares. Trabajo con el contexto: Padres, hermanos, abuelos. Trabajo con la comunidad. Políticas públicas. Prácticas y Estrategias de inclusión y calidad de vida concretas en casa, escuela, consultorio, comunidad. Formación de profesionales inclusivos.

- Estos Seminarios de Formación se ofrecen a universidades, instituciones o grupos que deseen organizarlos en su propia sede, en cualquier lugar geográfico. Cada Seminario tiene una duración de hasta 24 horas, a organizar en 3 o en 4 días consecutivos (por ejemplo en fines de semana) o por módulos. Pueden incluirse Evaluaciones finales y/o Certificación por Fundación Holismo de Educación, Salud y Acción Social / CADI, con seguimiento futuro por Skype.

Otros Temas:

Holismo - Pedagogía Contextual - Programa Pedagogos de Paz - Proyecto Padres Orientados - Ecología e Interculturalidad - Modelo Transdimensional en TDAH - TEA / TGD, Autismos, Asperger y la Terapia de Contención: La otra Visión - Abordaje Global / Familiar en Atención Temprana - Formación en Psicoterapia y Psicoterapia de Niños

Costos:

- Los honorarios pueden calcularse por participante o por seminario
- Cupo mínimo: 15 inscriptos – Sin cupo máximo
- Incluye material de CADI a fotocopiar y distribuir entre los participantes
- Certificación por Fundación Holismo de Educación, Salud y Acción Social

Información, temarios, fechas disponibles: cadi@holismo.org.ar - Tel./Fax 0054-11-4791-2905

* **Carlos G. Wernicke** (Buenos Aires, Argentina)

Médico Consultor Recertificado en Psiquiatría y Psicología Pediátrica - Psicoterapeuta de Niños, Adultos y Familias - Supervisor institucional y terapéutico - Maestro de escuelas primarias - Prof. Titular, Cátedra Abierta de Discapacidad e Inclusión - Ex-Prof. Titular Psicopatología, Fac. de Cs. Humanas, Univ. Museo Social Argentino - Ex-Profesor Adjunto Endicott College, EE.UU. - Ex-Docente Univ. Católica de Valencia, España - Ex-Presidente Asoc. Latinoamericana de Educación y Estimulación - Ex-Experto Agencia Alemana de Cooperación Internacional (GIZ) - Ex-Jefe de Área de Intervención Temprana, Fac. de Cs. Humanas, Univ. Museo Social Argentino - Invitado por más de 20 Universidades europeas y latinoamericanas – Más de 500 presentaciones - Más de 100 artículos publicados - Co-Autor de 14 libros en colaboración - Premio FundTV 2007 – Embajador de Paz 2012

www.holismo.org.ar - cadi@holismo.org.ar - 0054-11-4791-2905 - skype: cgwernicke